

WBTTU-21

B.Ed./Sem-I/1.1.EPC-1/16

2016

**Reading and Reflecting on Text**

**Course : 1.1.EPC-1**

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Write four characteristics of good reading.  
আদর্শ পাঠের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What do you mean by 'creative reading'?  
'সৃজনমূলক পাঠ' বলতে কি বোঝেন?
- iii) What is scanning reading?  
পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী?
- iv) What do you mean by 'field notes'?  
'ক্ষেত্রসম্পর্কিত টীকা' বলতে কী বোঝেন?
- v) Define Reading.  
পঠনের সংজ্ঞা দিন।

[Turn over]

vi) What do you mean by 'vocabulary'?

‘শব্দতালিকা’ বলতে কি বোঝান হয়?

vii) What is 'Dyslexia'?

‘ডিসলেক্সিয়া’ কি?

### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is reading? How does it influences reader's enrichment?

পঠন বলতে কি বোঝেন? এটি পাঠকের সমৃদ্ধিকে কিভাবে প্রভাবিত করে? 1+4

3. Discuss the significance of silent reading.

নীরব পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

4. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.

‘বর্ণনাধর্মী পাঠ’-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5

5. Explain with relevant examples: 'prospective reflection'.

প্রাসঙ্গিক দৃষ্টান্তসহযোগে ব্যাখ্যা করুন : ‘প্রত্যাশিত মানসিক চেতনা’। 5

6. Which techniques are applicable for Developing Reading Comprehension?

পঠনোপলব্ধির ক্ষমতার বিকাশসাধনে কোন্ কোন্ কৌশলগুলি কার্যকরী? 5