

WBTTU-17

B.Ed./Sem-I/1.1.2/1st Half/16

2016

Contemporary India and Education

Course : 1.1.2

1st Half : Education in Post-Independent India

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কি বোঝায়?

ii) State the provision in the Constitution of India for free and compulsory elementary education.

অবৈতনিক এবং বাধ্যতামূলক প্রারম্ভিক শিক্ষার জন্য ভারতীয় সংবিধানের ব্যবস্থাটি বিবৃত করুন।

[Turn over]

iii) Mention any two major recommendations of Indian University Commission, 1948-49.

ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন, ১৯৪৮-৪৯-এর যে-কোনো দুটি প্রধান সুপারিশ উল্লেখ করুন।

iv) What is the meaning of Discrimination?

বিভেদীকরণের অর্থ কি?

v) What is equalization in education?

শিক্ষায় সমতা কি?

vi) What is marginalization in education?

শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কি?

vii) What are the different types of values?

বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the significance of directive principles in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) -এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Mention the problems in implementation of universal elementary education.
সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রবর্তনে সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Write the causes of inequality in education.
শিক্ষায় অসমতার কারণগুলি লিখুন। 5
6. Analyse the importance of values in education.
শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Discuss in brief the views of Swami Vivekananda about mass education and women education.

জনশিক্ষা এবং স্ত্রীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10