

WBTTU-15

B.Ed./Sem-I/1.1.1/1st Half/16

2016

Childhood and Growing Up

Course : 1.1.1

1st Half : Development and its Characteristics

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within
50 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের
মধ্যে।] 2×5=10

1. i) What is meant by Pre-gang stage?
প্রাক-গ্যাঙ স্তর বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- iii) What is meant by Schema?
স্কিমা বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

iv) What is Assimilation?

আত্তীকরণ কাকে বলে?

v) What is Syntax?

বাক্যবিন্যাস কাকে বলে?

vi) What is meant by Personality trait?

ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়?

vii) What is Libido?

লিবিডো কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.

বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

5

3. State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.

বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

5

4. Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as stated by Piaget.

পিয়াজেঁ বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

5

5. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.

ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.

প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.

এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Describe the Big-Five model of personality. Why do student-teachers need to study the development of personality of child?

ব্যক্তিত্বের 'Big-Five' মডেলটির বর্ণনা দিন। শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশের বিষয়টি শিক্ষার্থী-শিক্ষকদের অনুশীলনের প্রয়োজন কেন? 7+3