

WBTTU-57

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

**2017**

**Pedagogy of Social Science : Sociology**

**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is pedagogical analysis?  
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- ii) Write two characteristics of simulated teaching.  
অনুকৃতি পাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iii) What is micro-teaching?  
অনুশিক্ষণ কী?

*[Turn over]*

iv) Write two responsibilities of ideal teacher of sociology.

আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি দায়িত্ব লিখুন।

v) What is subject club?

Subject club কী?

vi) Write two necessities of Field Trip.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

vii) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the steps of simulated teaching.

অনুকৃতি পাঠের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 5

3. Write essential qualities of a teacher in sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলীগুলি লিখুন। 5

4. Write the objectives and types of exhibition.  
প্রদর্শনীর উদ্দেশ্য ও বিভিন্ন ধরনের প্রদর্শনী সম্পর্কে লিখুন।  
2½ + 2½
5. Write the importance of wall magazine in teaching sociology.  
সমাজতত্ত্ব শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন। 5
6. Discuss the characteristics of evaluation.  
মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one topic/units from class XI/XII school syllabus and divide the topic/unit into suitable subunits. Select any one subunit and analysis pedagogically as per the below instructions.

বিদ্যালয় পাঠ্যসূচীর একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণী থেকে যে-কোনো একটি বিষয়/একক বেছে নিয়ে, উপএককে বিভক্ত করুন এবং যে-কোনো একটি উপএকক বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।

- a) Divide the content of the selected unit into suitable subunit and mention the number of periods against each subunit.

নির্বাচিত বিষয়বস্তুকে কয়েকটি উপএককে ভাগ করুন এবং উপএককের পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 2

- b) Mention the previous knowledge and instructional objectives of that subunit.

উক্ত উপএককটির পূর্বার্জিত জ্ঞান ও কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। 3+5

8. Discuss the criteria of Textbook Review.

পাঠ্যপুস্তক পর্য্যালোচনার মানদণ্ড আলোচনা করুন। 10