WBTTU-54

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I) HISTORY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

- i) State two objectives of History teaching.
 ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
 - ii) Mention two merits of Interactive Method. মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
 - iii) What do you mean by improvisation of teaching aids?

সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন ?

[Turn over]

- iv) Write any two qualities of a good learning design. উত্তম শিখন নকশার যে কোনো দুটি গুণ উল্লেখ করুন।
- v) What is formative evaluation? আকৃতিগত মূল্যায়ণ কী?
- vi) State in brief the relationship of History with Political Science.

সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

vii) Give a suitable definition of Project Method. প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- Discuss the values of History teaching.
 ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যাবোধগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
- 3. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.

প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন। 5

WBTTU-54

4. State the importance of teaching aids in History teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

- Explain diagnose and remediation in History teaching.
 ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5
- 6. Define Learning Design. Write down the steps of learning design.

শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- What innovations can you bring in History teaching?
 ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন? 10
- 8. Discuss elaborately the evaluation procedures in History teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি বিশদে আলোচনা করুন।