WBUTTEPA-68 B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/18

2018

Pedagogy of Science: Food & Nutrition Course: 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, **প্রতিটি ৫০** শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

- i) What do you mean by Summative Assessment?
 সমস্টিগত মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়?
 - ii) Write down the characteristics of Simulated Teaching.
 অনুকৃতি শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ সম্পর্কে লিখুন।
 - iii) Write down two Educational Values of an Excursion.
 একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি শিক্ষাগত মূল্য সম্পর্কে লিখুন।

- iv) Write down two objectives of Science Club.
 বিজ্ঞান সমিতির দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) What is meant by Pedagogical Analysis?
 শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লোষণ বলতে কি বোঝায়?
- vi) Write down any two desirable qualifications of Science Teacher.
 বিজ্ঞান শিক্ষকের যে-কোনো দুটি কাম্য যোগ্যতা সম্পর্কে লিখন।
- vii) Write down two principles of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির দুটি নীতি লিখুন।

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention any five instructional objectives in behavioural terms, with examples.

উদাহরণ সহযোগে যে-কোনো পাঁচটি কাম্য আচরণগত শিখন উদ্দেশ্যাবলীর উল্লেখ করুন।

3. Write a short note on Science Exhibition.

বিজ্ঞান প্রদর্শনী সম্পর্কে টীকা লিখুন।

5

- 4. Define the term CCE. Write down the objectives and characteristics of CCE.
 - CCE-এর সংজ্ঞা লিখুন। এর উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যাবলী সম্পর্কে লিখুন। 1+2+2
- Write down any five qualities of a Science Teacher.
 একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের যে-কোনো পাঁচটি গুণাবলী লিখুন।

5

6. Write a short note on "Teaching in Classroom Situation"

"শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে শিক্ষণ"—সম্পর্কে একটি টীকা লিখন।

5

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, **৩০০ শ**ব্দের মধ্যে।]

- 7. Prepare a Pedagogical Analysis from any topic of the syllabus of Class XII on Food and Nutrition: ফুড্ ও নিউট্রিশনের দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যবিষয়ের থেকে যে কোনো একটি বিষয়ের উপর শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লোষণ প্রস্তুত করুন ঃ
 - a) Breaking of unit into subunits with number of periods

এককের/উপএককের ও পিরিয়ড় সংখ্যার বিশ্লেষণ

পাঠ সহায়ক উপকরণের ব্যবহার 2
c) Teaching Learning Strategy
শিক্ষণ-শিখন কৌশল 3
d) Probing questions and answers
অনুসন্ধানী প্রশ্ন ও উত্তর 2
What do you mean by Achievement Test? Write down about different types of Achievement Test.
Prepare a Blue Print for Criterion Referenced Test Items (10marks) on any topic in Food and Nutrition from Class XI.

Use of Teaching Learning Materials

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন? পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রকারভেদ সম্পর্কে লিখুন।

একাদশ শ্রেণীর ফুড ও নিউট্রিশনের যে কোনো একটি বিষয়ের উপর CRT Items-এর জন্য ব্লু প্রিন্ট তৈরি করুন। (১০ নম্বরের) 2+2+6
