WBTTU-69

2018

Pedagogy of Language (Part-I) SANSKRIT Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

[विभाग-क:]

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पश्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० पदेः)

- i) Write down four objectives of Sanskrit teaching as a third language. तृतीयभाषारुपेण संस्कृतभाषाशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्येश्यानि लिखतु ।
 - ii) What do you mean by Dialect?भवत: मतानुसारेण उपभाषा इत्यक्ते: किम् ?

- iii) Write down any two limitations of the teaching of Sanskrit language.
 संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे सीमावद्यते लिखतु ।
- iv) Write down any four objectives of the teaching of Sanskrit Poetry. संस्कृतपद्यशिक्षणस्य चतुष्ट्यानि उद्येश्यानि लिखत् ।
- v) Define the 'Learning Design'.
 अधिगमप्रारुपस्य संज्ञां यच्छ ।
- vi) What is the Inductive Method? का आरोहीपद्यति: ?
- vii) Mention five principles for constructing a language test. भाषाभीक्षगठनाय पश्चनीतय: उल्लिख्यताम् ।

GROUP-B

[विभाग–खः]

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं दीयताम् (१५० पदेः)

2. Discuss the teaching strategies for the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशल्यानि आलोच्यताम् । 5

[2]

[Turn over]

WBTTU-69

- State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit language. संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णाशुफुटे: कारणानि निर्देश्यताम् । 5
- What is the utility of Computer-Assisted Learning in the teaching of Sanskrit language? संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे परिगणकसहायकस्य शिखनस्य तात्पर्य्य किम् ?
- 5. Write down the importance of charts in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे प्रदीपनपत्राणां गुरुत्वानि लिख्यताम् । 5

 Write down four importances and four characteristics of learning design in the teaching of Sanskrit language. संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे अधिगमप्रारुपस्य चत्वारि गुरुत्वानि चत्वारि वैशिष्टयानि च लिख्यताम् ।

GROUP-C

[विभाग–गः]

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलमेकंमुत्तरं दीयताम् । (३०० पदेः)

7. Write down the objectives and teaching strategies of the teaching of Sanskrit Prose.

 WBTTU-69
 [3]
 [Turn over]

संस्कृतगद्यशिक्षणस्य उद्येश्यानि शिक्षणकौशलानि च वर्ण्यताम् । 5+5

8. Discuss the relationship between the Sanskrit language and dialect.

संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्मन्धं आलोच्यताम् । 10