

2018

Pedagogy of Language (Part-I)

HINDI

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

[वर्ग-क]

(Marks : 10)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (अधिकतम 50 शब्दों में) 2×5=10

1. i) भाषा और बोली में क्या अंतर है?
- ii) उपलब्धि परीक्षण क्या है?
- iii) अधिगम प्रारूप के दो गुणों को लिखिए।
- iv) शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण का क्या महत्व है?
- v) आगम विधि क्या है?
- vi) वर्तनी अशुद्धि के प्रमुख कारण क्या क्या हैं?
- vii) हिन्दी शिक्षण में कहानी का क्या महत्व है?

[Turn over]

GROUP-B

[वर्ग-ख]

(Marks : 15)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (अधिकतम 150 शब्दों में)

2. पश्चिम बंगाल के संदर्भ में प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा, एवं तृतीय भाषा की अवधारणा को स्पष्ट करें। 5
3. हिन्दी शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का क्या महत्व है? 5
4. हिन्दी भाषा या विषय से सम्बन्धित एक प्रश्नपत्र का प्रारूप तैयार करें। 5
5. पाठ्य पुस्तक को परिभाषित करते हुए इसकी उपयोगिता को अपने शब्दों में लिखिए। 2+3
6. भाषा उत्पत्ति के सिद्धांतों का संक्षिप्त परिचय दीजिए। 5

GROUP-C

[वर्ग-ग]

(Marks : 10)

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्नों का उत्तर दीजिए (अधिकतम 300 शब्दों में)

7. कविता क्या है? कविता शिक्षण की पद्धतियों का सोदाहरण परिचय दीजिए। 3+7
8. अधिगम प्रारूप क्या है? अधिगम प्रारूप के सोपानों की चर्चा करते हुए इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालें। 2+8