

2018

Knowledge and Curriculum (Part-II)**Course : 1.4.8B**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP–A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write the definition of Curriculum.
পাঠক্রমের সংজ্ঞা লিখুন।
- ii) What are the basic characteristics of curriculum development?
পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- iii) Write two differences between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

[Turn over]

- iv) What are the elements of Inculcation of values?
মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী?
- v) What is meant by social structure?
সমাজ কাঠামো বলতে কী বোঝায়?
- vi) Write four characteristics of Handbook for teachers.
শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

GROUP–B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Indian Constitutional values in curriculum.
পাঠক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Write the characteristics and utility of Hidden Curriculum.
লুক্কায়িত পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য ও উপযোগিতা লিখুন। 5

4. Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups.

বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন। 5

5. Discuss the principles of selecting curriculum content.

পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

6. Discuss the principles of constructing 'Time Table'.

‘সময় তালিকা’ রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the recommendations of NCFTE-2009 for transacting process-based curriculum in making an ideal teacher.

মননশীল শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়াভিত্তিক পাঠক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009এর সুপারিশগুলি লিখুন।

10

8. Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.
পাঠক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাততন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন। 10