

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Knowledge and Curriculum (Part-I)****Course : I.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

ପାଠ୍ୟ ପ୍ରାତିକାଳିକ ସଂକାଳର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିଖିତକାର;
ପରିଚ୍ୟାରୀଦେର ହତ୍ୟାକାର ବିଷେ ଉପରେ ଉପରେ ଲିଖିତ ହେବ;

Group-A

ଜୀବନରେ ଯେଉଁବେଳେ କାମକାଳୀମାନରେ ଯେବେଳେ କାମକାଳୀମାନରେ

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[କୋଣ କୋଣ ଧାରା କେ ଥିଲା କିମ୍ବା କୋଣ କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣ କୋଣ କିମ୍ବା]

1. (a) State the relationship 'Knowledge' and 'Skill'.

ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମକାରର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଆବଶ୍ୟକ।

- (b) Mention two major contributions of Dr. Sarvapalli Radhakrishnan in modern Indian education.

ପାଦାନିତି ଓ କର୍ମକାରର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଆବଶ୍ୟକ।

- (c) What is meant by the term secularism?

ଧ୍ୟାନିତିପରିମାଣର ଏକ କିମ୍ବା

- (d) Mention two national aims of education.

ଶରୀରକ ଓ ମାନ୍ୟକାରୀ କାମକାଳୀମାନରେ

- (e) Write the two differences between non-formal and in-formal education.

'non-formal' & 'in-formal' ଶିକ୍ଷାରେ ଏକାକୀକାରୀ ବିଭିନ୍ନତା

- (f) State two impacts of poverty on society.

କାମକାଳୀମାନର ମୁକ୍ତି ପରିବାରର ବିଭିନ୍ନତା

- (g) What is meant by epistemology?

ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ କିମ୍ବା

Group-B

ବିଜ୍ଞାନରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଯେତେବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, within 150 words.]

$5 \times 3 = 15$

[କୌଣସି ଥିଲେ କେବଳ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ]

2. Explain how information becomes Knowledge.

ଏହାକିମ୍ବାରେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହା ବାଖା ଏହା

3. Briefly explain four pillars of education in terms of 21st Century skills.

୨୧୨୩ ଶତାବ୍ଦୀ (21st century) ଏହିଟି ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚତାରେ ଶଫ୍ତର ଉଚ୍ଚତା ଓ ଉଚ୍ଚ ସମ୍ପାଦନ ପାଇଲାମାରୀ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ

4. Mention major impacts of Globalization in Indian Higher Education.

ଗୋଲାବିଦୀ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ କୌଣସି ପ୍ରଭାବରେ ଉଚ୍ଚତାର କାମ

5. State the relevance of philosophy of Swami Vivekananda in Indian education.

ଶ୍ଵରେତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ଧାରୀ ବିଦେଶକାଳେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ କାମ

6. Evaluate the role of school as an agency of education.

ଶକ୍ତର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ କାମ କରିବାକୁ କାମ

Group-C

ବିଜ୍ଞାନରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଯେତେବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

$10 \times 1 = 10$

[କୌଣସି ଥିଲେ ୩୦୦ ଶବ୍ଦର ଏହା କେବଳ ଏହିଟି ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚତାର କାମ]

7. What is meant by Curriculum? Discuss the National Curriculum Framework-2005 in India.

ଶକ୍ତର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ ୨୦୦୫ "National Curriculum Framework" କାମ କରିବାକୁ

8. State the relevance of educational philosophy of Rabindranath Tagore in Indian education.

ଶ୍ଵରେତ୍ର ଶିକ୍ଷାର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୀ