

2018

**Institutions, Systems and  
Structures in Secondary Education**

**Course : 2.3.1(a)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP–A**

**(Marks : 30)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

1. Discuss the present status of Higher Secondary Education in India.  
ভারতবর্ষে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা করুন।  
10
2. Discuss the role of CABE on universalization of secondary education in India.  
ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার সার্বজনীনকরণে CABE-র ভূমিকা আলোচনা করুন।  
10

[Turn over]

3. Discuss the aims and functions of Ministry of Minority Affairs in India.  
ভারতবর্ষে সংখ্যালঘু বিষয়ক মন্ত্রক এর লক্ষ্য ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।  
10
4. Describe the functions of Directorates and Secretariates at state level in secondary education.  
মাধ্যমিক শিক্ষায় রাজ্যস্তরের Directorates ও Secretariates (সচিবালয়)-এর কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন।  
5+5
5. Discuss the functions of NCERT.  
NCERT-এর কার্যাবলী আলোচনা করুন।  
10

**GROUP–B**

**(Marks : 5)**

6. Write notes on **any one** from the following within **150** words.  
১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের যে-কোনো একটির উপর টীকা লিখুন।
  - a) Function of State Institute of Educational Technology (SIET).  
State Institute of Educational Technology-র কার্যকারিতা।  
5
  - b) Role of District Education office in secondary education.  
মাধ্যমিক শিক্ষায় জেলা শিক্ষা দফতরের ভূমিকা।  
5

2018

**Stage Specific Status Issues and  
Concerns in Secondary Education**

**Course : 2.3.1(b)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP–A**

**(Marks : 30)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

1. State the present status of infrastructural facilities of secondary schools with respect to classrooms, library, separate toilets for boys and girls and kitchen sheds.  
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের গঠনগত সুযোগ সুবিধা, যেমন— শ্রেণীকক্ষ, গ্রন্থাগার, ছেলে ও মেয়েদের জন্য পৃথক টয়লেট এবং রান্নাঘর সম্পর্কে বর্তমান অবস্থা বিবৃত করুন। 10

2. State the role of NCTE and RCI in Secondary and Higher Secondary Teacher Education Programme.

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচীতে এন.সি.টি.ই এবং আর. সি. আই-এর ভূমিকা উল্লেখ করুন। 10

3. State the programme and strategies of Government of India implemented since independence to improve access, enrolment, retention and quality of secondary education.

স্বাধীনতার সময় থেকে ভারত সরকারের কর্মসূচী ও কৌশল কি কি গৃহীত হয়েছে প্রবেশাধিকার, ভর্তি, ধরে রাখা ও মাধ্যমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে তা উল্লেখ করুন। 10

4. Describe the role of RMSA for achieving universalisation of Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষার সার্বজনীনকরণের ক্ষেত্রে RMSA-এর ভূমিকা বর্ণনা করুন। 10

5. Discuss Secondary and Higher Secondary Education with respect to gender differences, social status, poverty, quality improvement in schools.

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা আলোচনা করুন লিঙ্গ বৈষম্য, সামাজিক অবস্থান, দারিদ্র্য, বিদ্যালয়ের গুণগত মানোন্নয়নের পরিপ্রেক্ষিতে। 10

## GROUP-B

(Marks : 5)

6. Write notes on **any one** from the following within **150** words.

১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের যে-কোনো একটির উপর টীকা লিখুন।

- a) Issues relating to dropout of students at Secondary and Higher Secondary Education.

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিদ্যালয় ছুটের বিভিন্ন ইস্যুগুলো। 5

- b) Role of authority and civil society groups in programme implementation.

কর্মসূচী রূপায়ণের ক্ষেত্রে কর্তৃপক্ষ ও নাগরিক সমাজের ভূমিকা। 5

-----