2018

Educational Administration in the Context of Secondary Education

Course : 2.4.3b

Full Marks: 70 Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks: 20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss the Systems Approach theory of educational administration. What are its implications for the administration of secondary education?

শিক্ষামূলক প্রশাসনে তন্ত্র দৃষ্টিভঙ্গী তত্ত্বটি আলোচনা করুন। মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশাসনিক স্তরে এর প্রয়োগযোগ্যতা কি কি?

12 + 8

2. 'Lack of teacher accountability and teacher absenteeism causes administrative problems at the level of secondary education.' Give your comments.

[Turn over]

'মাধ্যমিক শিক্ষা স্তারে শিক্ষকের দায়-দায়িত্বের অভাব এবং অনুপস্থিতি প্রশাসনের ক্ষেত্রে সমস্যার কারণ হয়' — এই প্রসঙ্গে আপনার মন্তব্য দিন।

GROUP-B

(Marks: 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. a) What is organizing? What is the scope of organizing as an aspect of educational administration?

সংগঠন কি? শিক্ষামূলক প্রশাসনের দৃষ্টিকোণ থেকে সংগঠনের পরিধি কতটা হওয়া আবশ্যক?

b) Write your comments and suggest measures of controlling administration at the level of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে প্রশাসনিক নিয়ন্ত্রণের উপায়গুলি সম্পর্কে আপনার মতামত লিখুন। 5+5

4. What is SEMIS? Mention its roles in secondary education.

SEMIS কি? মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে এর ভূমিকা উল্লেখ করুন। 2+8

5. Critically discuss the problems of access and universalization of secondary education in West Bengal.

পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষার সার্বজনীনতা ও সুযোগের সমস্যাগুলি সমালোচনা সহকারে আলোচনা করুন। 5+5

6. Give your opinion regarding local politics as an administrative problem in secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে প্রশাসনিক সমস্যা হিসেবে স্থানীয় রাজনীতি সম্পর্কে আপনার মতামত দিন।

7. What is quality education? What should be the quality parameters of instruction at secondary level of education?

গুণগত শিক্ষা কি? মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে নির্দেশদানের গুণগত পরিমাপ কি হওয়া উচিৎ?

8. State various educational directives in the constitution of India with reference to secondary education.

ভারতের সংবিধানে মাধ্যমিক শিক্ষা বিষয়ে বিভিন্ন ধারা বিবৃত করুন।

GROUP-C

(Marks: 10)

9. Write notes on the following, each within **150** words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন:

a) Leadership in administration

প্রশাসনিক নেতৃত্ব 5

b) NIOS 5

WBTTU-29 [3] [Turn over]