

2018

Creating an Inclusive School

Course : 1.4.10

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Define Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- ii) Mention any four objectives of RCI for the education of children with special needs.
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI এর যে-কোনো চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) What do you mean by 'SLD'?
'SLD' বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

- iv) Give the legal definition of 'visual impairment'.
'দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী'র আইনগত সংজ্ঞা লিখুন।
- v) Mention any two problems of inclusion in real classroom situation.
বাস্তব শ্রেণীকক্ষে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যে কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ করুন।
- vi) Why should teachers have training in Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কী?
- vii) What do you mean by 'Case history'?
'ব্যক্তিগত ইতিহাস' পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the philosophical dimension of Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক মাত্রা আলোচনা করুন। 5
3. Write in brief about FACP.
FACP সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

4. Explain how ICT facilitates learning of CWSN in Inclusive setting.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় ICT কিভাবে CWSN দের শিখনে উপকৃত করে তা বর্ণনা করুন। 5

5. As a teacher how would you satisfy the needs of visually impaired children in inclusive set-up?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি কিভাবে দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের চাহিদা পূরণ করবেন? 5

6. Briefly discuss the National Policy on Disability 2006.

প্রতিবন্ধীতার জাতীয় নীতি 2006 সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

8. Discuss the desirable skills of teachers of secondary schools for inclusive education.

মাধ্যমিক স্তরে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য শিক্ষকদের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন। 10

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Identify the barriers for educational and social inclusion. Discuss how to overcome these barriers.

শিক্ষাগত ও সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণে বাধাসমূহ চিহ্নিত করুন।
কিভাবে এই বাধাসমূহ দূর করা যায় তা আলোচনা করুন।

5+5