

2018

**Childhood and Growing up :
Aspects of Development
Course : 1.1.1 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention any four characteristics of attention.
মনোযোগের যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is Self-efficacy?
সক্ষমতা কী?
- iii) State two characteristics of attitude.
মনোভাবের দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write the components of creativity.
সৃজনশীলতার উপাদানগুলির নাম লিখুন।

[Turn over]

- v) Name any two non-verbal tests of intelligence.
যে কোনো দুইটি ভাষাহীন বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লিখুন।
- vi) Give examples of convergent production and divergent production.
অভিসারী ও অপসারী উৎপাদনের উদাহরণ দিন।
- vii) What is intrinsic motivation?
অভ্যন্তরীণ প্রেরণা কী?

GROUP–B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the differences between instincts and emotions? Write few educational importances of emotions.
প্রবৃত্তি ও প্রক্ষোভের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? প্রক্ষোভের কয়েকটি শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করুন। 3+2
3. What is meant by external situational locus of control? Discuss its classroom implications, as a teacher.
বাহ্যনিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র বলতে কি বোঝায়? একজন শিক্ষক হিসাবে শ্রেণীকক্ষে এদের প্রয়োগ আলোচনা করুন। 3+2
4. How do you identify creative students?
সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্ত করবেন? 5

5. How can multiple intelligences be applied in the teaching-learning process?

কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব? 5

6. Explain different strategies for motivating students to learning.

শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define motivation. Discuss McClelland's theory of motivation and its classroom implications.

প্রেষণার সংজ্ঞা দিন। ম্যাকক্লেল্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্বটি ও শ্রেণীকক্ষে এর প্রয়োগ আলোচনা করুন। 2+6+2

8. Discuss the nature of intelligence. Write any one verbal intelligence test in detail.

বুদ্ধির প্রকৃতি আলোচনা করুন। যে কোনো একটি ভাষায়ুক্ত বুদ্ধির অভীক্ষা বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। 3+7