

2018

## Assessment for Learning

Course : 1.2.9

## 1st Half : Assessment of the Learning Process

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]  $2 \times 5 = 10$

1. i) Mention two differences between 'Criterion-referenced Test' and 'Norm-referenced Test'.  
‘নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা’ এবং ‘নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষা’র দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is construct validity?  
সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে?

*[Turn over]*

- iii) Write the definition of IQ.

বুদ্ধ্যাক্ষের সংজ্ঞা লিখুন।

- iv) What is an achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

- v) Distinguish between 'Educational Test' and 'Psychological Test'.

‘শিক্ষাবিষয়ক অভীক্ষা’ ও ‘মনোবিজ্ঞান অভীক্ষার’ মধ্যে পার্থক্য করুন।

- vi) Write two characteristics of child with learning problems.

শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- vii) What is dyslexia?

ডিস্লেক্সিয়া কী?

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Reliability of a test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic & extrinsic) that affect the reliability of test scores?

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝ? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। কি কি বিষয় (অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে? 1+2+2

3. Briefly illustrate different tools and techniques for identification of 'Problem Learners'. Write the roles of teachers in guidance and counselling.

সংক্ষেপে 'সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের' সনাক্তকরণের বিভিন্ন সরঞ্জাম ও কৌশলগুলি তুলে ধরুন। নির্দেশনা ও পরামর্শদানে শিক্ষকদের ভূমিকা লিখুন। 3+2

4. Discuss about nature and purposes of evaluation.  
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. Write the advantages and disadvantages of oral test.  
মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

6. What do you meant by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners?

বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে? 2+3

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss about identification and nurturance of creative child.

সৃজনশীল শিশুদের সনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

8. Draw a Histogram and Frequency Polygon on the same axis of the following data and discuss the relative advantages of these two methods of representation of data.

নিম্নলিখিত তথ্যগুলির একই অক্ষের উপর একটি আয়তলেখ এবং ফিক্রোয়েন্সী পলিগন অঙ্কন করুন এবং তথ্য প্রতিনিধিত্বের এই দুটি পদ্ধতির আপেক্ষিক সুবিধাগুলির আলোচনা করুন। 10

Class Interval	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
frequency	2	8	6	12	7

Class Interval	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
frequency	6	4	3	7	1